

OSSACC 自由軟體應用校園分享座談會(96/9/27 台中場)

WIKI 校園應用分享
分享單位：國立南投高中

壹、緣起

鑑於 Wikipedia.com 維基百科全書借重社群免費集體創作，發展出兩百種不同語言的版本的線上百科全書。不禁讓人聯想到，校園處處充滿了知識，只是缺少一套方便的分享機制。適逢學校定訂『93-96 校務發展計畫』及『各單位法令規章彙編』，雖有印刷精美的文件保存，但計畫須透過不斷的修正，方能更臻完善。而當前教育規章一夕三改，若沒有方便的修改及查詢的機制，不足以應付及記錄完整的變革。因此，著手規劃建置本校以 Mediawiki 建構的校園知識百科，目的是建立完善的校園資訊流通平台，幫助全校師生快速建立、儲存及分享知識。

貳、推廣與教育訓練

- 教職員 wiki 網站研習(95/05/17)
- 行政單位、教學單位 wiki 實務研習(95.10.03)
- 每年舉辦新進同仁研習

參、系統建置情形

一、正式運作日期 2005/12/20

二、站點統計(2007/9/23)

數據庫中共有 3,163 頁頁面；其中包括對話頁、關於維基百科的頁面、最少量的"stub"頁、重定向的頁面，以及未達到條目質量的頁面；除此之外還有 638 頁可能是合乎標準的條目。

從系統軟件升級以來，全站點共有頁面瀏覽 3,287,315 次，頁面編輯 5,956 次，每頁平均編輯 1.88 次，各次編輯後頁面的每個版本平均瀏覽 551.93 次。

三、用戶統計(2007/9/23)

There are 321 registered users, of which

2 (or 0.62%) are administrators (Bureaucrat 1, sysop 2)

四、作業平台

Windows Server 2003

五、架站軟體包

Apache2triad 1.52+ php程式加速軟體eAccelerator

優點：1.系統穩定

2.用 URL/apache2triadcp/Apache2triadCP 遠端可控制 Server 各項設定

3.包括 Apache、Php、Mysql、Slimftpd、Xmail、Perl.....完整架站包

缺點：1.無中文介面

2.無相關中文討論或支援

eAccelerator 注意事項：

eAccelerator 是套讓 php 程式加速的軟體，可以讓 php 程式變得更快、更穩定且有效率，不過須特別注意定期清除所指定的 temp 暫存資料夾，建議利用 windows 排定工作每週定期清除 temp 資料。

(apache2triad官方網站：<http://apache2triad.net>)

六、WIKI 軟體

MediaWiki 1.52

建議採用：目前最新穩定版本 1.10.1，可找到更多的 Extensions 支援。

(Mediawiki 官方網站：<http://www.mediawiki.org>)

七、Extensions 插件應用

mediawiki 不但提供了基本的功能，而且預留了擴展功能。其目的就是方便二次開發，擴充 wiki 功能。一般 mediawiki 的插件都是 PHP 文件。mediawiki 安裝目錄下的 extensions 即是放置擴展插件的目錄。茲就本校系統幾項 Extensions 應用說明如后：

一、MenuTabs,

目的：有系統顯示文件的分類 Category

[分類](#)
[討論](#)
[編輯](#)
[沿革](#)
[封鎖](#)
[刪除](#)
[監視](#)

分類:學校行政

[學校行政](#)
[教學單位](#)
[支援團體](#)
[學生社團](#)
[教學資源](#)
[校園出版品](#)
[系統文件](#)

[本站最新統計](#)
[所有頁面](#)
[最新頁面](#)
[最新上載文件](#)
[長篇文章列表](#)

子分類

There are 12 subcategories to this category.

人	图
▪ 人事室	▪ 圖書館
优	学

二、Inputbox

Mediawiki 採用[[文章主題]]，連結已存在的文件(顯示藍色字)，未存在的文件則顯示紅色字，編輯習慣較難為初學者接受，建議在側邊導覽列增一『[發表文章](#)』連結產生如下的 Create article 介面。

NtshWiki:Site support

本頁面目的在協助你快速建立一篇文章，請在下面輸入欄中鍵入您的文章主題，並按 **Create Article** 來編輯文章內容。

Create article

三、DynamicPageList

動態頁面讓首頁隨時顯示 Category 最新內容

Ex：

```

<DynamicArticleList>
categoryRoot=學校行政
title=行政單位最新文件
type=new
count=30
</DynamicArticleList>

```

四、EmbedURL

利用<embedurl>URL{width=640}{height=480}</embedurl>將 Google Picasa 或 Google Video 嵌入 MediaWiki 頁面

61週年校慶表演活動

新功能! | [說明](#) | [登入](#) | [註冊](#) [Picasa 網路相簿](#)

Picasa™ 網路相簿

[LIN 的公開圖片庫](#) » 61週年校慶表演活動

社群相片 搜尋相片



61週年校慶表演活動
投高活動中心
相片：53 - 3 MB
2007/5/8

五、FlashExtension

用<flash>file=Flash 動畫

檔.swf|width=800|height=600|bgcolor=#993333|scale=exactfit</flash>顯示已上傳的 Flash 動畫檔。

60週年校刊專輯光碟動畫

有音樂(校歌)請開啟喇叭....，電子書歡迎下載...

南投中學是我們德操的範型，
立志做好人，切莫負此生！
重氣節、謹言行，處事接物，正直和平，
砥礪廉隅，永保令名，玉山白雪比潔清。
南投中學是我們知識的淵泉，學問可榮身，
用功趁少年！古今通、文武全，極深研幾，
希聖繼賢，文章華國，裕後光前，雙潭明月同美妍。



南投高中

肆、MediaWiki 校園應用實務

一、校園知識管理

- 校園各式文件的快速建立、儲存
- 校園各式文件的快速查詢
- 對每篇文章進行討論
- 對每一張圖形、照片進行討論
- 和每一個 user 討論互動
- 建立個人介紹頁。

二、共同協作

一、會議資料

校園資訊的公開、透明，先從會議資料開始，會議資料日期訂定後，各單位自行在 wiki 編寫內容，針對各單位編寫的內容，會議前先進行意見交換和溝通，有助於會議的進行。目前本校行政會報、校務會議及部份單位會議資料及議決事項都可以在 wiki 找到。

二、學生共同習作

- 教師指定閱讀單元，學生在同一頁面討論發表感言，相互觀摩學習
- 教師訂定探討主題，以”=單元=”指定學生編寫段落內容，形成一完整參考文件。

三、出版品、評鑑資料、重大計畫

- 以多個{{樣版名稱}}組成所需版面編排。
- 以[[category:分類名稱]]歸納文件類別。
- 負責單位先行規範類別名稱、版面內容等。
- 現有文件資料的歸納、蒐集與保存。

伍、Mediawiki 參考資源

- 讀者、編輯：中文維基百科

<http://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=%E9%A6%96%E9%A1%B5&variant=zh-tw>

- 架站技術文件：天下維客_Mediawiki建站綜述

<http://www.allwiki.com/wiki/Mediawiki%E5%BB%BA%E7%AB%99%E7%BB%BC%E8%BF%B0>

- Extensions 插件應用：

http://www.mediawiki.org/wiki/Category:All_extensions

陸、Wiki 校園運用的感想

Wiki 在校園的應用，不是只有技術層面的問題，更重要的是觀念的釐清與共識的建立，茲就 Wiki 在校園的推廣，可能面臨的問題分述如下：

- 是否用 wiki 取代現有 CMS(Content Management System) ?
- wiki 若與現有 CMS 並存，是否疊床架屋？
- 組織(機構)資訊的統整與分散的議題？
- 知識分享的共識與習慣待推廣。

柒、校園資訊系統建置的一些想法

隨著 Web 2.0 時代的來臨，全民織網的概念迅速的被推廣，當每一個人都有屬於自己的數位空間和生活圈，學校如何因應資訊的交互性和關聯性，成為校園資訊系統建置重要考量因素。茲就目前校園資訊系統建置與維護的看法，簡述如下：

一、校園網管維護及網站代管的議題。

在資訊化社會裡，無論企業、學校或機構，單位的表象及精神完全取決於網站建構，因此有人不惜投注大筆的經費在硬體及軟體的建設，但是，處在多元及高度分工的社會，這樣的作法背負太大的風險，而且不符合成本效益。讓專業回歸專業才是跟本的辦法。

二、客製化網頁及自由軟體的抉擇。

當前的需求絕對無法滿足未來的變革，客製化(customization)限制未來許多的可能，如何讓組織成為一學習型組織，不斷的參與自由軟體的學習與建構，讓網路上無數的資源應用到組織，以因應多變的未來，應該是更重要的課題。

三、校園資訊系統如何帶入 SNS(Social Network Services)的精神。

資訊化的社會日益成熟，每一個人多有屬於自己的數位或虛擬的人生，校園中不論是教職員生都是實體生活中的過客，如何把組織成員中每一個人的數位或虛擬人生串聯起來，讓有限的空間擴大，讓有限的時間得以延續，是校園資訊系統的重要考量。

四、Google 應用服務(Google Apps)的省思。

網路服務的領導品牌 Google 大神，推出 Google Apps，估不論其商業動機與策略，僅就它的理念：(學生身處的位置會不斷改變：在教室、實驗室、宿舍、餐廳、圖書館，或是暑假時待在家裡。校友在畢業後會散佈各地，但他們仍需要功能強大的通訊工具，且您和他們的關係也不需因他們離開校園而終止，摘自：Google 應用服務)，讓我們體認到『永續』與『延伸』是校園資訊系統的重要考量要素。